

**УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Факультет комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті**

**Кафедра машинобудування, транспорту і зварювання**

## **СИЛАБУС**

### ***ВСТУП ДО ФАХУ ТА ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ***

Харків 2020

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра</b>                                                | Кафедра машинобудування, транспорту і зварювання<br>Department of Machinebuilding, transport and welding<br>Посилання на сайт кафедри: <a href="http://mot.uipa.edu.ua/">http://mot.uipa.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>                            | Виробниче навчання та вступ до фаху<br>Industrial training and introduction to the profession<br>Навчальна дисципліна ведеться <i>українською</i> мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                    | Молодший бакалавр, Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладач (-і)</b>                                          | 1. Кондратюк Олег Леонідович - кандидат технічних наук, доцент, декан факультету КІТВО, доцент кафедри машинобудування та транспорту (види занять – лекції, практичні заняття, лабораторні заняття);<br>посилання на профайл викладача: <a href="http://mot.uipa.edu.ua/?page_id=706&amp;lang=uk">http://mot.uipa.edu.ua/?page_id=706&amp;lang=uk</a> ;<br>контактний телефон: +38(050) 977-95-67;<br>електронна пошта: <a href="mailto:Kondr20071@i.ua">Kondr20071@i.ua</a> .                                       |
| <b>Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УІПА</b> | <a href="https://do.uipa.edu.ua/course/index.php?categoryid=120">https://do.uipa.edu.ua/course/index.php?categoryid=120</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Консультації</b>                                           | <b>Очні консультації:</b><br>Кондратюк Олег Леонідович - щовівторка та щочетверга 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> в ауд. 103/2<br><b>Онлайн- консультації:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усі запитання можна надсилати на електронну пошту Кондратюка Олега Леонідовича, вказану в цьому силабусі.</li> <li>- Сторінка в системі дистанційної освіти УІПА (<a href="https://do.uipa.edu.ua/course/index.php?categoryid=120">https://do.uipa.edu.ua/course/index.php?categoryid=120</a>)</li> </ul> |

**1. Коротка анотація до курсу** - У результаті освоєння дисципліни формується фахова компетенція:

**K16.** Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

**AK 2.** Здатність використання засобів механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт.

**2. Мета та цілі курсу:**

Головна *мета* навчальної дисципліни «Вступ до фаху та виробниче навчання» полягає в тому, щоб дати першокурснику загальне уявлення про його майбутню професію, спеціальність і спеціалізації, збудити в нього інтерес і бажання засвоїти її, показати йому призначення інженера-педагога як педагога й вихователя робітників і технічних фахівців, викликати в нього почуття гордості за обрану ним професію, надати впевненість у правильності його вибору.

*Завдання курсу:*

- здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації;
- придбання студентами знань, що дозволяють усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії і забезпечують високу мотивацію до виконання професійної діяльності;
- формування цілісного і системного розуміння цілей, завдань та очікуваних результатів компетентнісно-орієнтованої вищої професійної освіти;
- розвиток самостійності і самоорганізації при досягненні очікуваних результатів вищої професійної освіти;
- початкова підготовка до вивчення дисциплін професійного циклу і проходженню навчальних практик.

**3. Формат навчальної дисципліни**

Змішаний (blended) – атестований курс, що має супровід в системі дистанційної освіти

**4. Результати навчання:**

| Очікувані результати навчання (ПР)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Складові результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР 06. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.<br>ПР 14. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).<br>АР 2. Уміти обирати і застосовувати засоби | У результаті освоєння дисципліни студент повинен:<br><i>Знати:</i> соціальну значущість своєї майбутньої професії; вимоги, область, об'єкти і види професійної діяльності бакалаврів; основні поняття, терміни та визначення своєї майбутньої професії;<br><i>Вміти:</i> самостійно планувати і досягати очікуваних результатів освоєння основної освітньої програми підготовки бакалаврів; застосовувати отримані знання при вивченні дисциплін професійного циклу і при проходженні навчальних практик; |

| Очікувані результати навчання (ПР)                              | Складові результатів навчання                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт. | <i>Володіти:</i> високою мотивацією до виконання професійної діяльності; професійною термінологією і основними поняттями. |

## 5. Обсяг курсу

| Види навчальних занять                   | Кількість годин (кредитів) | Форми поточного та підсумкового контролю                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекції                                   | 18 годин                   | Опитування, письмова контрольна робота                                                            |
| Самостійна робота + Виробниче навчання в | 72 години                  | Індивідуальні розрахункові завдання (розв'язок задач), комп'ютерне тестування, модульні завдання. |
| <b>Всього</b>                            | <b>90 (3 кредитів)</b>     | Підсумковий контроль: Залік.                                                                      |

## 6. Ознаки навчальної дисципліни:

| Навчальний рік | Курс (рік навчання) | Семестр   | Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)                                                                 | Нормативна/вибіркова |
|----------------|---------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2020/2021      | 1                   | 1 (осінь) | 015 Професійна освіта (Машинобудування)<br>015 Професійна освіта (Транспорт)<br>015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) | нормативна (Н)       |

**7. Пререквізити** - для вивчення дисципліни необхідна низка вимог до вхідних знань, які першокурсник повинен отримати зі шкільної програми з предметів «математика, алгебра та початок аналізу, геометрія», «інформатика», «фізика», «хімія», «нарисна геометрія».

**8. Постреквізити** – успішне освоєння курсусприяє до вивчення наступних фахових дисциплін і практик.

**9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання** – Вивчення лекційних занять з дисципліни проводиться в навчальних аудиторіях, укомплектованих необхідним обладнанням (209/2, 211/2) а саме: оснащення мультимедійної техніки (ноутбук та переносний екран) для перегляду комплексу електронних презентацій/слайдів. Комп'ютерні класи та читальний зал оснащені усіма необхідними програмами, які дозволяють виконувати усі завдання самостійної роботи. Виробниче навчання проходить в лабораторіях Навчально-наукового центру УІПА, які оснащені усім необхідним технологічним обладнанням (верстати, слюсарні інструменти, зварювальні апарати, макети, плакати, стенді...), яке необхідне для поглибленого вивчення основ кожної спеціальності.

**10. Політики курсу** – Згідно з політикою академічної доброчесності УІПА, учасник курсу несе персональну відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності, зазначені в п. 2.4 (стор. 4-5) цього Положення (<http://www.uipa.edu.ua/ua/general->) здобувач освіти може бути притягнений до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік, тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- зниження кількості отриманих балів за виконане завдання, що може призвести до позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення на певний термін права на навчання за індивідуальним графіком, та інше.

#### **11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни**

| <b>Вид і номер заняття</b>                                                    | <b>Тема заняття або завдання на самостійну роботу</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>К-ть годин</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Змістовий модуль № 1. Вступ до спеціальності</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| Лекція 1                                                                      | Тема 1. Система підготовки інженерно-педагогічних кадрів.                                                                                                                                                                                                           | 2                 |
| Лекція 2                                                                      | Тема 2. Система освіти в Україні.                                                                                                                                                                                                                                   | 2                 |
| Лекція 3                                                                      | Тема 3. Міжнародно-правові стандарти у сфері освіти.                                                                                                                                                                                                                | 2                 |
| Лекція 4                                                                      | Тема 4. Характеристика професійної діяльності бакалаврів.                                                                                                                                                                                                           | 2                 |
| Лекція 5                                                                      | Тема 5. Основні суб'єкти освітніх процесів.                                                                                                                                                                                                                         | 2                 |
| Самостійна робота                                                             | Самостійна робота змістовного модуля №1: Доповнити конспект лекцій. Робота з додатковою літературою. Проходження тестування в системі дистанційного навчання. Підготовка та виступ з доповіддю. Підготовка до модульного завдання №1. Написання есе на задану тему. | 20                |
| <b>Всього за змістовий модуль 1 – 30 год. (лекцій – 10 год., СР– 20 год.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |

| <b>Змістовий модуль № 2. Виробничі процеси</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Лекція 6                                                                              | Тема 6. Науково-технічний прогрес.                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |
| Лекція 7                                                                              | Тема 7. Машина, її та службове призначення.                                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| Лекція 8                                                                              | Тема 8. Охорона праці та навколишнього середовища на робочому місці.                                                                                                                                                                                                      | 2  |
| Лекція 9                                                                              | Тема 9. Робочі кадри та їх підготовка.                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
| СР +<br>Виробниче<br>навчання                                                         | Самостійна робота змістовного модуля №2: Доповнити конспект лекцій. Робота з додатковою літературою. Проходження тестування в системі дистанційного навчання. Підготовка до модульного завдання №2, «Ітогове тестування». Виконання усіх завдань на виробничому навчанні. | 52 |
| <b>Всього за змістовий модуль 2 – 60 год. (лекцій – 8 год., СР + ВН – 72 год.)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Всього з навчальної дисципліни – 90 год. (лекцій – 18 год., СР + ВН – 72 год.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |

## 12. Система оцінювання та вимоги

**Загальна система оцінювання:** Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/залік - 90/10

### Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

| <b>№</b> | <b>Види робіт здобувача</b>                                                                                                                                                        | <b>Оцінка</b>        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Робота на лекціях (конспект лекцій, відповіді на питання, активність, ініціативність)                                                                                              | 0-6                  |
| 2.       | Виконання модульних завдань (2 модулі)                                                                                                                                             | 0-20                 |
| 3.       | Ітогове тестування                                                                                                                                                                 | 0-10                 |
| 4.       | Виробниче навчання (проходження занять в майстернях, згідно спеціалізації)<br>(активність, відповіді на питання, робота біля дошки, правильність виконання індивідуальних завдань) | 0-20                 |
| 5.       | Самостійна робота:<br>- тестування в дистанційному режимі (2 тестування);<br>- підготовка та виступ з доповіддю;<br>- написання есе на задану тему                                 | 0-14<br>0-10<br>0-10 |
| 6.       | Залік (усне опитування)                                                                                                                                                            | 0-10                 |
|          | <b>Всього за навчальну дисципліну</b>                                                                                                                                              | <b>0-100</b>         |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Підсумкова оцінка | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою (екзамен)                    | Оцінка за національною шкалою (залік) |
|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 90 – 100          | A           | відмінно                                                   | зараховано                            |
| 82–89             | B           | добре                                                      |                                       |
| 74–81             | C           |                                                            |                                       |
| 64–73             | D           | задовільно                                                 |                                       |
| 60–63             | E           |                                                            |                                       |
| 35–59             | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | незараховано                          |
| 0–34              | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |                                       |

#### Умови допуску до підсумкового контролю:

Підсумковим контролем з курсу є залік.

Поточна та проміжна атестація студентів проводиться в дискретні часові інтервали лектором і викладачем, що веде заняття з виробничого навчання по дисципліні в наступних формах:

- аудиторні заняття;
- самостійна робота + виробниче навчання;
- окремо оцінюються особистісні якості студента (акуратність, старанність, ініціативність) - робота біля дошки, своєчасна здача тестів, модулів та усіх видів робіт, які виконуються у навчальних майстернях.

### 13. Питання до заліку

*Скорочений варіант переліку питань:*

1. У чому полягає мета дисципліни?
2. Вища школа в системі безперервної професійної освіти.
3. Охарактеризуйте рівні акредитації ВНЗ.

4. Які переваги або недоліки має заочна форма навчання?
5. Кваліфікаційна характеристика – модель підготовки спеціалістів.
6. Що є об'єктом та предметом дисципліни «Вступ до фаху та виробниче навчання»?
7. Які ВНЗ функціонують на території України?
8. Вкажіть переваги дистанційної форми навчання над заочною.
9. Назвіть основні завдання, які вивчає дисципліна «Вступ до фаху та виробниче навчання».
10. Роль студентського самоврядування у навчально-виховній роботі.
11. Охарактеризуйте професійний статус фахівця-інженера.
12. Кадровий склад, основні напрями навчально-методичної, наукової та виховної роботи вашої випускової кафедри.
13. Які спеціалізації та робочі професії є в академії?
14. Навчальні плани підготовки інженера-педагога.
15. Кваліфікація вузів України.
16. Структура ВУЗів.
17. Структура факультету.
18. Організацій навчального процесу.
19. Роль та місце інженерів-педагогів у підготовці робочих кадрів.
20. Правові основи вищої освіти.
21. Історія виникнення педагогічної освіти.
22. Охорона праці студентів у ВУЗі.
23. Що таке система професійної освіти?
24. Яка структура професійної освіти?
25. Яке основне завдання професійно-технічної освіти?
26. Що таке державний стандарт освіти?
27. Які компоненти включає державний стандарт професійно-технічної освіти?
28. Які компоненти включає державний стандарт вищої освіти?
29. Які компоненти включає галузевий стандарт вищої освіти?
30. Які компоненти включає стандарт вищої освіти вищого навчального закладу?
31. Перерахуйте вимоги, які висуваються до змісту освіти в профтехучилищах



## **14. Рекомендована література та інформаційні ресурси**

### **Основна (базова) література**

1. Закон України «Про освіту».
2. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В. Ретивых.

### **Додаткова (допоміжна) література**

1. Валєєв Р.Г. Освітнє право України: навч. посібник. –Луганськ: Луганська правова фундація, 2011. – С. 62–108.
2. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол.: В.В. Астахов, К.В. Астахова (мол.), О.Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В.В. Астахова; Наталія Кравченко, Віталій Хоменко, Світлана ХоменкоНар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». - Х. : Вид-во НУА, 2011. – С. 53–82.
3. Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів, затверджене Наказом Міністерства освіти України від 01.06.13 № 665 (зі змінами та доповненнями).
4. Сухарніков Ю.В. Національна рамка кваліфікацій: стан і динаміка розробки на міжнародному рівні та в Україні в контексті Болонських зобов'язань : матеріали всеукраїнського науково-практичного семінару. – Миколаїв : МПІ, 2008. – С. 7-32.
5. Державний Класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» – К. : «Соцінформ», 2005. – 746 с.
6. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / Колектив авторів : Бугров В., Гожик А., Жданова К., Зарубінська І., Захарченко В., Калашнікова С., Козієвська О., Линьова І., Луговий В., Оржель О., Рашкевич Ю., Таланова Ж., Шитікова С.; за заг. ред.. В. Лугового, С. Калашнікової. – К. : ДП НВЦ «Пріоритети» , 2014. – 156 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Сайт бібліотеки УІПА:  
[http://library.uipa.edu.ua/jirbis/index.php?option=com\\_irbis&Itemid=1596&C21COM=S&I21DBN=DB1&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%3C.%3EIDD=%E2%E2%F4%3C.%3E&Z21ID=&I21DBNAM=](http://library.uipa.edu.ua/jirbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=1596&C21COM=S&I21DBN=DB1&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%3C.%3EIDD=%E2%E2%F4%3C.%3E&Z21ID=&I21DBNAM=)
2. Сайт дистанційного навчання УІПА:  
<http://do.uipa.edu.ua/>