

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (МАШИНОБУДУВАННЯ)»
(назва програми)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань А Освіта
(шифр і найменування галузі знань)
Спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(код і найменування спеціальності)
Спеціалізація (за наявності) A5.34 Машинобудування
(назва спеціалізації, (спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“26” Травня 2025 року,

протокол № 14

Введено в дію з 28.05.2025 р.

наказом від 20 кр. № 0114-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Борис САМОРОДОВ)



Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (МАШИНОБУДУВАННЯ)»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » Травня 2025р.

Заступник голови науково-методичної ради,

начальник навчального відділу  Сергій ЄЛЬЦОВ

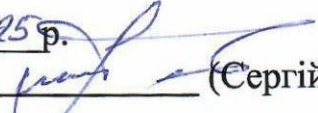
2. Вченій раді інституту:

протокол № 4 від « 10 » 04 2025 р.

Голова вченої ради інституту  (Денис КОВАЛЕНКО)

3. Науково-методичній комісії інституту:

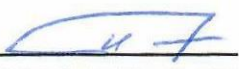
протокол № 5 від « 10 » 04 2025р.

Голова науково-методичної комісії інституту  (Сергій ПЕТРОВ)

4. Кафедрі машинобудування транспорту і зварювання:

протокол № 10 від « 08 » 04 2025 р.

Завідувач кафедри,

канд. техн. наук, доцент  (Олег ПОДОЛЯК)

5. Кафедра педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № 14 від « 02 » 04 2025 р.

Завідувач кафедри,

доктор пед. наук, проф.  (Наталія БРЮХАНОВА)

6. Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 13 від « 18 » 03 2025 р.

Завідувач кафедри,

доктор пед. наук, проф.  (Геннадій ЗЕЛЕНІН)

7. Кафедра інформаційних комп'ютерних технологій і математики:

протокол № 4 від « 24 » 03 2025 р.

Завідувач кафедри,

доктор. фіз.-мат. наук, проф.  (Олеся НЕЧУЙВІТЕР)

8. Кафедра краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук:

протокол № 10 від « 24 » 03 2025 р.

Завідувач кафедри,

канд. істор. наук, доцент  (Ірина ЩЕРБИНА)

9. Кафедра сучасних оздоровчих технологій:

протокол № 11 від « 03 » 04 2025 р.

Завідувач кафедри,

канд. пед. наук, доцент  (Юрій БРИТАН)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Олег КОНДРАТЮК	Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання	Кандидат технічних наук, доцент
Член робочої групи Олег ПОДОЛЯК	Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання	Кандидат технічних наук, доцент
Член робочої групи Антон СКОРКІН	Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання	Кандидат технічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

1. Кирилов Олександр Сергійович - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 2 року навчання за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Машинобудування),

2. Кормілець Максим Олександрович - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 2 року навчання за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Транспорт),

Представники роботодавців:

1. Старченко Олена Павлівна - заступник директора з навчальної роботи «Харківський радіо-технічний коледж»,

2. Іщенко Михайло Григорович – кандидат технічних наук, технічний директор АТ «Укренергомашини».

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460. URL: <https://mon.gov.ua/static->

objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf

2) Професійного стандарту «Педагог професійного навчання» освіти затвердженого Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України 29.12.2022 року № 38 – ОД URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/521-pedagog_profesijnogo_navcanna.pdf;

3) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015.–32с.URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;

4) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> 4. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (зі змінами). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;

5) Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;

6) Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>;

7) Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>;

8) Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021

9) Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. _____

2. _____

**1. Профіль освітньої програми Професійна освіта (Машинобудування)
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут «Українська інженерно - педагогічна» академія, кафедра машинобудування, транспорту і зварювання
Офіційна назва програми	Професійна освіта (Машинобудування) Vocational Education (Mechanical Engineering)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, присвоюється	Бакалавр з професійної освіти (Машинобудування)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності виданий Міністерством освіти і науки України від 16.09.2024 УД 21019246, дійсний до 01.07.2026
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр, молодший спеціаліст на основі результатів національного мультипредметного тесту (вступних випробувань)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду/ введення в дію оновленої версії освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ua/ https://start.karazin.ua/programs
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників підприємств, установ та організацій у галузі машинобудування. Надати студентам теоретичні знання, практичні уміння, навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у закладах професійної освіти, на профільюючих підприємствах і в

		організаціях, які спрямовують свою діяльність в галузі машинобудування, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.
3 – Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))	область знань, (за	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація А5.38 Машинобудування Об'єкти вивчення - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та технічної галузі машинобудування. Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та галузі машинобудування, що відповідають сучасному рівню науки і практики. Теоретичний зміст предметної області включає основні поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі машинобудування та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. Здобувач вищої освіти має оволодіти для застосовування на практиці психолого-педагогічними і галузевими підходами, методиками та технологіями, а також графічними, математичними, лінгвістичними та іншими засобами в своїй предметній області. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу. Інструменти та обладнання: здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне промислове та дослідне обладнання своєї предметної галузі.
Орієнтація програми	освітньої	Освітньо-професійна програма (для бакалавра) Програма є практично-орієнтованою та базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для

	освоєння загальних та професійних технічних дисциплін та використання сучасних знань в галузі педагогіки й психології; машинобудування, інновацій в галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус спрямовано на здатність до проектування освітніх технологій у закладах освіти, створення ефективних об'єктів і технологій в галузі машинобудування. Ключові слова: професійна освіта, професійна педагогіка, методика професійного навчання, машинобудування, конструювання, технологія, виробництво, обробка матеріалів.
Особливості програми	Обов'язкова наявність навчальних, виробничих, технологічних та педагогічних практик, які забезпечують базові компетентності для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі А Освіта за спеціальністю А5 Професійна освіта (Машинобудування) та за спорідненими спеціальностями.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник за освітньо-професійною програмою підготовлений до роботи в різних закладах освіти, а саме у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; на підприємствах, в установах та організаціях машинобудівної галузі (за спеціалізацією). Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: в галузі освіти: - 3340 (23395) майстер виробничого навчання в професійних навчальних закладах згідно спеціалізації; - 3340 (22837) інструктор виробничого навчання робітників масових професій; - 3340 (23430) майстер навчального центру; - 3119 (22832) інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; Основні первинні посади в галузі спеціалізації: - 3111 (25041) технік-технолог

	- 3119 (25010) технік з підготовки виробництва - 3119 технік з підготовки технічної документації - 3115 (23485) механік
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на розвиток критичного та творчого мислення, диференційоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, виконання курсових проєктів (робіт), консультації з викладачами, складання атестаційного екзамену з педагогіки, психології та методики професійного навчання. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження виробничої, технологічної та педагогічної практик.
Оцінювання	Письмові та тестові екзамени; звіти про проходження практики, лабораторних та практичних робіт; розрахунково-графічні роботи; усні презентації, захист курсових робіт, рейтингування освітніх досягнень, проєктна робота, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК11¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності	СК1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.

	СК8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. СК9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. СК15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
Компетентності визначені Університетом (УК)	УК1. Навички використання засобів механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт УК2. Здатність до розробки нових та в удосконалення діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі машинобудування. УК3. Здатність забезпечувати ефективність і якість конструювання . УК4. Здатність здійснювати обґрунтування виробничих рішень. УК5. Здатність застосовувати базові знання і фундаментальні закони при вирішенні прикладних задач в галузі машинобудування.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. РН2. Володіти інформацією чинних нормативно-

правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

РН3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

РН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

РН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

РН8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

РН9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

РН10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

РН11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

РН12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

РН13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

РН14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку

здобувачів освіти.

RH15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

RH16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

RH17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

RH18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

RH19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

RH20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

RH21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

RH22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

RH23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

RH24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

RH25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

RH26. Знати основи запобігання корупції, суспільної то академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

Результати навчання визначені Університетом (УРН)	УРН1. Брати участь у розробці нових та в удосконаленні діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі машинобудування. УРН2. Використовувати необхідні матеріали в галузі машинобудування, виходячи з їх фізико-механічних властивостей УРН3. Знати і розуміти технології виготовлення в галузі. УРН4. Виконувати інженерні розрахунки, креслення необхідні для конструювання і виготовлення виробів машинобудування. УРН5 Уміти обирати і застосовувати засоби механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт. УРН6. Знати фундаментальні закони і вміти застосовувати базові знання при вирішенні прикладних задач в галузі машинобудування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові ступені та вчені звання. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, Сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо). Створена необхідна соціально-побутова

	інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	та Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова	12	Екзамен
ОК 2	Українські студії	3	Екзамен
ОК 3	Вища математика	7	Екзамен
ОК 4	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік
ОК 5	Здоровий спосіб життя	6	Залік
ОК 6	ВСТУП ДО ФАХУ та Виробниче навчання	15	Залік
ОК 7	Сучасні матеріали і обладнання в галузі	6	Екзамен
ОК 8	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен
ОК 9	Теоретичні основи інженерії в галузі	6	Екзамен
ОК 10	Фізико-математичні основи галузевого знання	5	Екзамен
ОК 11	Теоретична та прикладна механіка. Деталі Машин	6	Екзамен КП
ОК 12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 13	Філософія	3	Екзамен
ОК 14	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен КП
ОК 15	Автоматизація технологічних процесів та методи організації праці	6	Екзамен
ОК 16	САПР, удосконалення і модернізація технологічного обладнання і устаткування	6	Екзамен
ОК 17	Професійна педагогіка	6	Екзамен КП
ОК 18	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік
ОК 19	Теоретико-прикладні основи права	6	Екзамен
ОК 20	Командоутворення й технології командної роботи	3	Екзамен
ОК 21	Методика професійного навчання	15	Екзамен
ОК 22	Гнучкі виробничі системи та інжиніринг якості	4	Екзамен
ОК 23	Етика педагогічної діяльності	3	Екзамен
ОК 24	Основи освітнього менеджменту	4	Екзамен
ОК 25	Експлуатація і обслуговування машинобудівного обладнання	3	Екзамен
ОК26	Курсова робота за фахом	3	Залік
ОК 27	Виробнича практика	12	Залік
ОК 28	Технологічна практика	11	Залік
ОК 29	Педагогічна практика	5	Залік
ОК 30	Атестаційний екзамен з педагогіки, психології та методики професійного навчання	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	

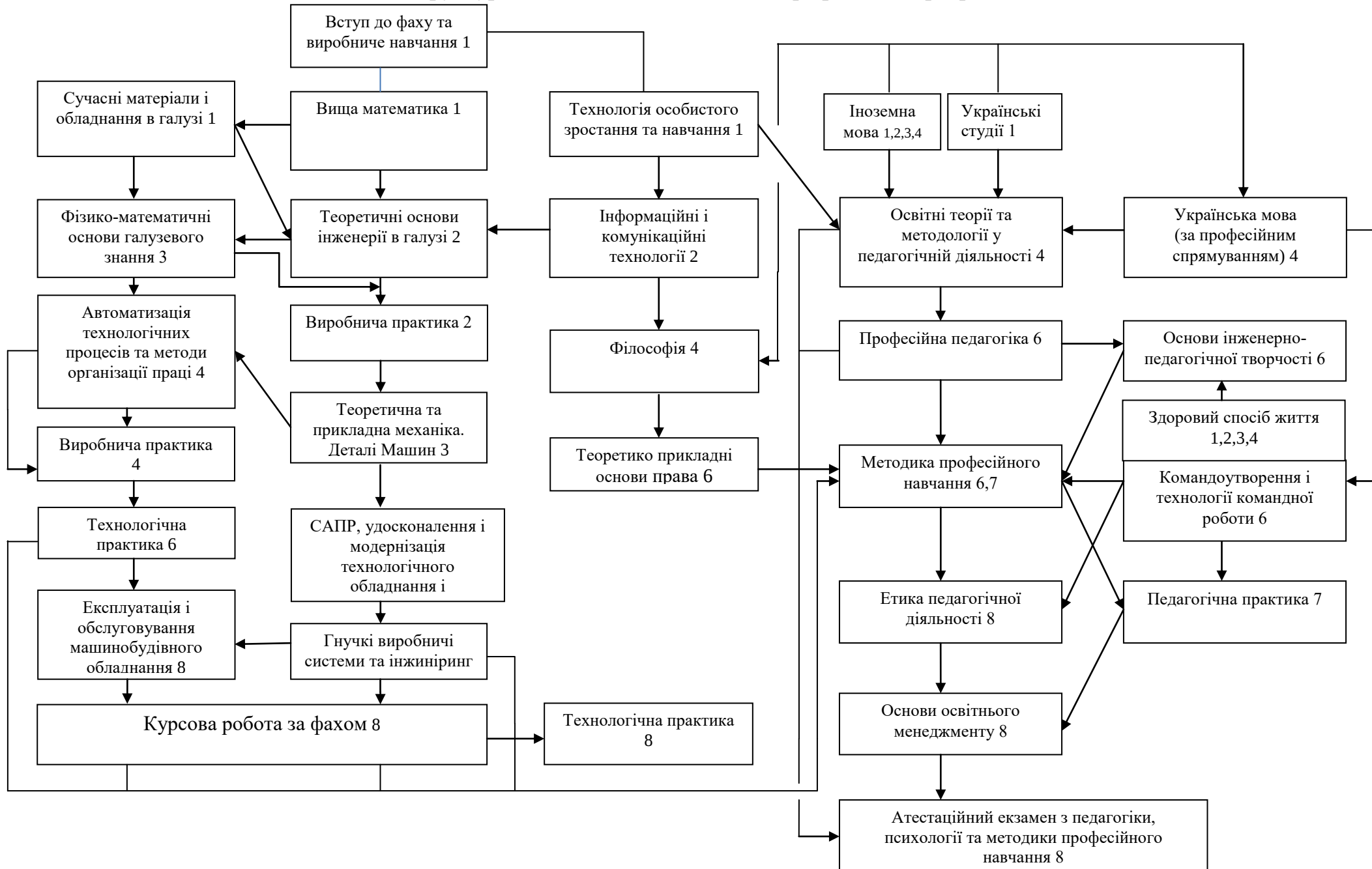
2.Вибіркові компоненти ОП*		
2.1. Цикл загальної підготовки		
ВК 2.1.1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки** /Домедична допомога та ментальне здоров'я	3
ВК 2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3
ВК 2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3
ВК 2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3
2.2 Цикл професійної (фахової) підготовки		
ВК 2.2.1	Вибіркові дисципліни	6
ВК 2.2.2	Вибіркові дисципліни	6
ВК 2.2.3	Вибіркові дисципліни	6
ВК 2.2.4	Вибіркові дисципліни	6
ВК 2.2.5	Вибіркові дисципліни	6
ВК 2.2.6	Вибіркові дисципліни	6
ВК 2.2.7	Вибіркові дисципліни	6
ВК 2.2.8	Вибіркові дисципліни	6
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

* здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін.

Каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій система управління закладом освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>

** - Дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Ст. 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734.

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до атестаційногоекзамену	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою та стандартом вищої освіти. Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (Машинобудування).

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K11 ¹	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK 13	CK 14	CK 15	YK 1	YK 2	YK 3	YK 4	YK 5		
OK 1	+				+																														
OK 2	+	+	+																																
OK 3	+																							+											
OK 4	+							+																				+							
OK 5	+		+																																
OK 6	+		+														+												+						
OK 7	+																+						+	+											
OK 8	+						+	+										+																	
OK 9	+																							+			+								
OK 10	+							+																+											
OK 11	+																			+	+			+							+				
OK 12	+			+																															
OK 13	+			+	+																														
OK 14	+													+																					
OK 15	+																			+			+		+				+			+			
OK 16	+																			+	+						+							+	
OK 17	+					+								+		+	+										+								
OK 18	+													+			+					+													
OK 19	+					+							+		+							+						+							
OK 20	+								+		+																								
OK 21	+															+			+								+	+							
OK 22	+																			+	+				+					+	+				
OK 23	+					+				+			+																			+	+		
OK 24	+																										+		+						
OK 25	+																					+			+					+					
OK 26	+																			+	+		+	+	+		+			+					
OK 27	+					+					+												+	+					+			+	+		
OK 28	+					+					+									+				+	+		+			+				+	
OK 29	+			+		+	+			+				+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25	PH 26	УPH 1	УPH 2	УPH 3	УPH 4	УPH 5	УPH 6
OK 1				+	+	+																										
OK 2			+																													
OK 3										+							+															
OK 4												+																				
OK 5								+																								
OK 6																				+				+				+				+
OK 7																+		+							+							
OK 8				+				+	+									+				+						+				
OK 9										+							+															+
OK 10										+							+															+
OK 11									+	+									+											+		+
OK 12					+	+																										
OK 13			+		+																											
OK 14										+	+	+	+	+	+																	
OK 15		+														+					+			+				+		+		
OK 16									+								+													+	+	
OK 17		+								+	+	+									+											
OK 18				+							+	+		+																		
OK 19	+	+																									+					
OK 20					+															+				+								
OK 21											+	+	+								+											
OK 22																+		+	+									+		+	+	
OK 23				+																+						+						
OK 24								+																+								
OK 25																+	+		+									+				
OK 26																+	+		+									+		+	+	
OK 27								+								+			+									+	+	+	+	
OK 28								+								+			+					+				+		+		
OK 29					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+													+				
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

