

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підйомно-транспортні машини і обладнання»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)

Спеціалізація (за наявності) G11.05 Транспортні засоби

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“25” травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 26.05. 2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

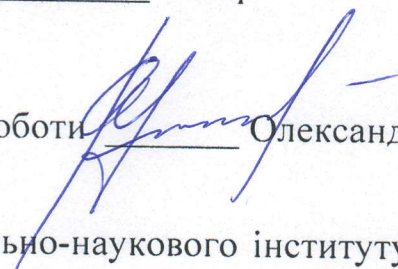
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Підйомно-транспортні машини і обладнання»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

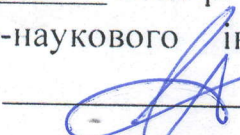
протокол № 10 від « 21 » Травня 2026р.

Голова науково-методичної ради,

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

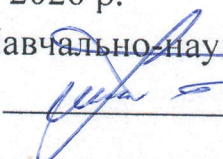
2. Вченій раді інституту Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » квітня 2026 р.

Голова вченої ради Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»  Денис КОВАЛЕНКО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»  Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі машинобудування транспорту і зварювання:

протокол № 11 від « 06 » березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри,

кандидат техн. наук, доц.

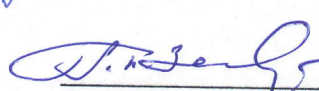
 Олег ПОДОЛЯК

5. Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 11 від « 19 » березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри,

доктор пед. наук, проф.

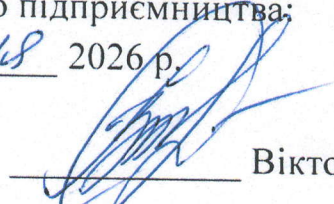
 Геннадій ЗЕЛЕНІН

6. Кафедра маркетингу та торговельного підприємництва:

протокол № 12 від « 18 » березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри,

доктор економ. наук, проф.

 Вікторія ЧОБИТОК

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Олег ПОДОЛЯК	Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання	Кандидат технічних наук, доцент
Член робочої групи Олександр НАЗАРКІН	Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання	Кандидат педагогічних наук, доцент
Член робочої групи Олег ХОРОШИЛОВ	Професор кафедри машинобудування транспорту і зварювання	Доктор технічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

1. Будовський Дмитро Сергійович - здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності G11 Машинобудування 1 року навчання за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні машини і обладнання»

2. Мясніков Владислав Юрійович - здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності G11 Машинобудування 1 року навчання за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні машини і обладнання»

Представники роботодавців:

1. Семенко Костянтин Вікторович - голова циклової комісії «Транспортні технології» Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва;

2. Іщенко Михайло Григорович - Кандидат технічних наук, технічний директор АТ «Укренергомашини».

При розробці програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 17.11.2020 р. № 1422 <https://uera.karazin.ua/ua/educative-work/osvitni-prohramy>

2) Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ІЦС», 2015. – 32 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;

3) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> 4. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (зі змінами). URL:

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;

4) Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;

5) Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>;

6) Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>;

7) Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;

8) Стратегічні цілі й наміри Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до 2030 року. URL: https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf

9) Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722;

10) Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31 грудня 2025 р. «Про затвердження Методичних Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

11) Закону України «Про академічну доброчесність»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Семенко Костянтин Вікторович - голова циклової комісії «Транспортні технології» Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва;

2. Іщенко Михайло Григорович - Кандидат технічних наук, технічний директор АТ «Укренергомашини».

1. Профіль освітньої програми «Підйомно-транспортні машини і обладнання» зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна» академія, кафедра машинобудування, транспорту і зварювання
Офіційна назва програми	Підйомно-транспортні машини і обладнання Lifting and transport machines and equipment
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з машинобудування (транспортні засоби) за освітньою програмою Підйомно-транспортні машини і обладнання
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, тип диплому – одиничний. Форма здобуття освіти: інституційна – очна (денна) 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Міністерством освіти і науки України АД 21008052, дійсний до 31.12.2027 р.
Передумови	На основі ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ua/ https://start.karazin.ua/programs
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі інженерії, виробництва та будівництва, які відповідають сучасному рівню техніки і технології в машинобудуванні з врахуванням мінливих умов, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та

(галузь спеціальність, спеціалізація наявності)) знань, (за	будівництво Спеціальність G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Спеціалізація G11.05 Транспортні засоби Об'єкти вивчення - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань з машинобудування. Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі машинобудування, що відповідають сучасному рівню науки і практики. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції, принципи технічної науки машинобудування, що відповідають сучасному рівню розвитку науки і техніки та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. Методи, методики та технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, б ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування. Інструментарій та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування, засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією. Освітньо-професійна програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем в машинобудуванні на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни та розділи програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі інженерії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в машинобудівній галузі. Ключові слова: вантажопідйомні машини, конвеєри, ліфти та ескалатори, спеціальні крани, динаміка та оптимізація, наукові дослідження. Основним фокусом ОП є формування та розвиток фахової компетентності магістра в машинобудівній галузі як інтеграційної діяльності, що включає наукову

	та практичну компоненти, направлені на забезпечення якісних та кількісних показників процесів і об'єктів у відповідної галузі.
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку практичну підготовку сучасних магістрів, що володіють методами досліджень, вдосконалення і оптимізації процесів і об'єктів в машинобудуванні. Результати науково-дослідницької роботи, орієнтовані на розв'язання прикладної науково-технічної задачі в галузі машинобудування, або науково-методичної розробки з метою поліпшення якості навчального процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в таких галузях машинобудування на виробничих підприємствах, організаціях та установах різних міністерств України, які в своєму складі мають структурні підрозділи з конструювання, дослідження, виробництва та обслуговування машин та мають право займати посади згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010. Наукові співробітники (в галузі інженерії) Інженери-механіки Інженери-конструктори Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) Інженери (інші галузі інженерної справи)
Подальше навчання	Академічні права випускників: можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання та	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі, навчання через лекції, лабораторні роботи, практичні заняття із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп'ютерних технологій; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами, тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими системами: національною чотирирівневою шкалою («відмінно» – 90-100 балів, «добре» – 70-89 балів, «задовільно» – 50-69 балів, «незадовільно» – 1-49 балів) і дворівневою шкалою («зараховано» – 50-100 балів, «не зараховано» – 1-49 балів). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, презентації, контрольні роботи, захисти звітів з практик та курсових робіт (проектів), усні та письмові екзамени, заліки, виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4. Здатність бути критичним та самокритичним ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК9. Здатність працювати в команді
Фахові компетентності	ФК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК2. Критичне осмислення передових для машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і

	забезпечення сталого розвитку. ФК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі машинобудування. ФК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність Фахові компетентності визначені Університетом ФК6. Здатність використовувати знання в розв'язанні завдань з підвищення якості підйомно-транспортних машини і обладнання та її контролювання.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі машинобудування і галузі транспортних машин ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН3. Знати і розуміти процеси в машинобудуванні, мати навички їх практичного використання. ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем в машинобудуванні. ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. ПРН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби машинобудування в сфері транспортних машин протягом їхнього життєвого циклу Фахові програмні результати визначені Університетом ПРН8. Застосовувати навички з розв'язання завдань підвищення якості підйомно-транспортних машин і обладнання
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24

		березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові ступені та вчені звання. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення		Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, Сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо). Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо). В освітньому процесі може бути використане сучасне лабораторне обладнання та обладнання машинобудівної і транспортної галузі (діагностичне і технологічне обладнання, електро-пневматичні стенди, мехатронне обладнання, тощо), а також встановлено актуальні програмні продукти для розробки, моделювання та управління технологічними процесами, серед яких SINUTRAIN, Autodesk AutoCAD, Mathcad, Solidworks, MATLAB, Simulink та інші.
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	та	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних

	доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Залік
OK2	Інноваційні технології в галузі	6	Екзамен
OK3	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
OK4	Експлуатація, монтаж, діагностика і ремонт машин і обладнання	6	Екзамен
OK5	Спеціальні крани	6	Екзамен
OK6	Інформаційно-цифрові технології та управління ресурсами в галузі	3	Екзамен
OK7	Динаміка та оптимізація вантажопідйомних машин	6	Екзамен
OK8	Робочі процеси високих технологій у машинобудуванні	3	Екзамен
OK9	Науково-дослідне стажування	12	Залік
OK10	Переддипломна практика	8	Залік
OK11	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми *			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна	6,0	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна	6,0	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна	6,0	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна	6,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент *		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* - здобувачі освіти мають право обрати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін.

Каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій системі управління закладом освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>

3. Структурно-логічна схема освітньої програми

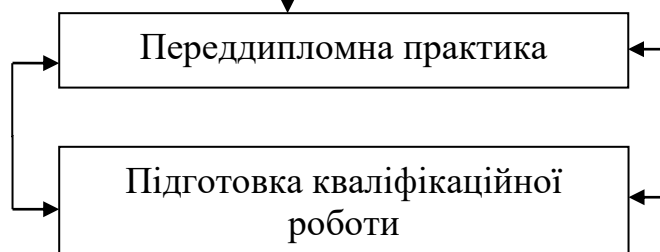
Обов'язкові компоненти освітньої програми

1 семестр

2 семестр



3 семестр



Вибіркові компоненти освітньої програми *	
2 семестр	3 семестр
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін загальним обсягом 12 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін загальним обсягом 12 кредитів

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проєктної та наукової задачі в машинобудуванні та, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій в сфері транспортних машин. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті у репозитарії Університету.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК1	+	+								+	+
ЗК2			+				+	+		+	
ЗК3	+	+			+				+	+	+
ЗК4			+								+
ЗК5			+						+	+	+
ЗК6		+				+		+			+
ЗК7		+	+					+			
ЗК8			+								+
ЗК9			+						+	+	
ФК1		+				+	+	+			+
ФК2		+				+		+	+		+
ФК3				+	+					+	+
ФК4		+		+			+	+		+	
ФК5		+		+			+		+	+	+
ФК6					+	+	+				+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1		+				+	+				+
ПРН2				+			+	+	+	+	+
ПРН3			+		+	+		+	+	+	+
ПРН4				+	+						+
ПРН5			+			+	+	+		+	+
ПРН6	+	+							+	+	+
ПРН7				+	+			+		+	
ПРН8		+	+			+	+				+