Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (МАШИНОБУДУВАННЯ)»
(назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий)

Галузь знань А Освіта
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(код і найменування спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) А5.34 Машинобудування
(назва спеціалізації,(спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«25» травня 2026 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 26 травня 2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Олександр ГОЛОВКО)

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВНЕСЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«30» червня 2026 року,
протокол № 11

Введено в дію з 2026/1027 р.

наказом від 30 червня 2026 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Олександр ГОЛОВКО)

2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (МАШИНОБУДУВАННЯ)»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 12 від « 19 » червня 2026р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія":

протокол № 8 від « 19 » червня 2026р.

Заступник голови вченої ради Навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія" _____ Сергій ПЕТРОВ

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія"

протокол № 8 від « 19 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія" _____ Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі машинобудування транспорту і зварювання:

протокол № 15 від « 29 » червня 2026 р.

В.о. завідувач кафедри, к.техн.н., доцент _____ Олег ПОДОЛЯК

5. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № 14 від « 26 » червня 2026 р.

В.о. завідувач кафедри, д.пед.н., професор _____ Наталія БРЮХАНОВА

6. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 15 від « 22 » червня 2026 р.

В.о. завідувач кафедри, д.пед.н., професор _____ Геннадій ЗЕЛЕНІН

7. Кафедрі інформаційних комп`ютерних технологій і математики:

протокол № 13 від « 26 » червня 2026 р.

В.о. завідувач кафедри, д.фіз.-мат.н., професор _____ Олеся НЕЧУЙВІТЕР

8. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук

В.о. завідувач кафедри, к. іст. н., доцент _____ Ірина ЩЕРБИНА

протокол № 12 від « 22 » червня 2026 р.

9. Кафедрі практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій:

протокол № 12 від « 17 » червня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри, к.психол.н., доцент _____ Наталія КУЧЕРЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім’я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Олег КОНДРАТЮК	Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання	Кандидат технічних наук, доцент
Член робочої групи Олег ПОДОЛЯК	Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання	Кандидат технічних наук, доцент
Член робочої групи Антон СКОРКІН	Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання	Кандидат технічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

1. Сьомочкін Станіслав Олегович - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 3 року навчання за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Машинобудування);

2. Салімов Богдан Віталійович - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 3 року навчання за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Машинобудування).

Представники роботодавців:

1. Старченко Олена Павлівна - заступник директора з навчальної роботи «Харківський радіотехнічний фаховий коледж»;

2. Семенко Костянтин Вікторович - Голова циклової комісії «Професійно-практичної підготовки спец. J8 «Автомобільний транспорт» Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва.

При розробці програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf

2) Професійного стандарту «Педагог професійного навчання» освіти затвердженого Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України 29.12.2022 року № 38 – ОД URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/521-pedagog_profesijnogo_navcanna.pdf;

3) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо

забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015.–32с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;

4) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 No 2145-VIII). http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 4.

5) Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (зі змінами). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18;

6) Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п;

7) Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5;

8) Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915- 20#Text;

9) Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021

10) Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

11) Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722;

12) Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

13) Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31 грудня 2025 р. «Про затвердження Методичних Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

14) Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025, № 4742-IX, URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Старченко Олена Павлівна - заступник директора з навчальної роботи «Харківський радіотехнічний фаховий коледж»;

2. Семенко Костянтин Вікторович - Голова циклової комісії «Професійно-практичної підготовки спец. J8 «Автомобільний транспорт» Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва.

1. Профіль освітньої програми Професійна освіта (Машинобудування) зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут «Українська інженерно - педагогічна» академія, кафедра машинобудування, транспорту і зварювання
Офіційна назва програми	Професійна освіта (Машинобудування) Vocational Education (Mechanical Engineering)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з професійної освіти (Машинобудування) за освітньою програмою Професійна освіта (Машинобудування)
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, тип диплому – одиничний. Форма здобуття освіти: інституційна – очна (денна), заочна. Обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Міністерством освіти і науки України серія АД, № 21011628, дійсний до 31.12.2027
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2027 р. (До планового перегляду/ введення в дію оновленої версії освітньо-професійної програми)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	*https://uepa.karazin.ua/ua/educative-work/osvitni-prohramy/622-2011-12-09-21-56-46/osvitni-prohramy-2019/6480-zatverdzheni-osvitni-programi* *https://start.karazin.ua/programs*
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників підприємств, установ та організацій у галузі машинобудування.

	Надати студентам теоретичні знання, практичні уміння, навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у закладах професійної освіти, на профілюючих підприємствах і в організаціях, які спрямовують свою діяльність в галузі машинобудування, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	**Галзуь знань:** А Освіта **Спеціальність**: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) **Спеціалізація** А5.38 Машинобудування **Об'єкти вивчення** - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та технічної галузі машинобудування. **Цілями навчання** є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та галузі машинобудування, що відповідають сучасному рівню науки і практики. **Теоретичний зміст** предметної області включає основні поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі машинобудування та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. Здобувач вищої освіти має оволодіти для застосовування на практиці психолого-педагогічними і галузевими підходами, методиками та технологіями, а також графічними, математичними, лінгвістичними та іншими засобами в своїй предметній області. **Методи, методики та технології:** методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу. **Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації «Машинобудування», технічні засоби навчання, друковані та Інтернет джерела інформації необхідні в освітньому процесі; бази інших організацій

	та установ для проведення технологічних і педагогічних практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (для бакалавра) Програма є практично-орієнтованою та базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальних та професійних технічних дисциплін та використання сучасних знань в галузі педагогіки й психології; машинобудування, інновацій в галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус спрямовано на здатність до проектування освітніх технологій у закладах освіти, створення ефективних об'єктів і технологій в галузі машинобудування. Ключові слова: професійна освіта, професійна педагогіка, методика професійного навчання, машинобудування, конструювання, технологія, виробництво, обробка матеріалів.
Особливості програми	Обов'язкова наявність навчальних, виробничих, технологічних та педагогічних практик, які забезпечують базові компетентності для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі А Освіта за спеціальністю А5 Професійна освіта (Машинобудування) та за спорідненими спеціальностями.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник за освітньо-професійною програмою підготовлений до роботи в різних закладах освіти, а саме у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; на підприємствах, в установах та організаціях машинобудівної галузі (за спеціалізацією). Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: **в галузі освіти:** - 3340 (23395) майстер виробничого навчання в професійних навчальних закладах згідно спеціалізації; - 3340 (22837) інструктор виробничого навчання робітників масових професій; - 3340 (23430) майстер навчального центру; - 3119 (22832) інструктор з експлуатаційних,

	виробничо-технічних та організаційних питань; **Основні первинні посади в галузі спеціалізації:** - 3111 (25041) технік-технолог - 3119 (25010) технік з підготовки виробництва - 3119 технік з підготовки технічної документації - 3115 (23485) механік
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на розвиток критичного та творчого мислення, диференційоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, виконання курсових проєктів (робіт), консультації з викладачами, складання атестаційного екзамену з педагогіки, психології та методики професійного навчання. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження виробничої, технологічної та педагогічної практик.
Оцінювання	Письмові та тестові екзамени; звіти про проходження практики, лабораторних та практичних робіт; розрахунково-графічні роботи; усні презентації, захист курсових робіт, рейтингування освітніх досягнень, проєктна робота, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК11[1] Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності	СК12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнєсередовище. СК17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов’язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування

	галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. СК20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. СК26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
Компетентності визначені Університетом (УК)	УК1. Навички використання засобів механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт УК2. Здатність до розробки нових та в удосконалення діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі машинобудування. УК3. Здатність забезпечувати ефективність і якість конструювання. УК4. Здатність здійснювати обґрунтування виробничих рішень. УК5. Здатність застосовувати базові знання і фундаментальні закони при вирішенні прикладних задач в галузі машинобудування. УК6. Здатність до національного спротиву.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

	РН2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). РН3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. РН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. РН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. РН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. РН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. РН8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. РН9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. РН10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. РН11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. РН12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. РН13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. РН14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання,

	професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. РН15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. РН16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). РН17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. РН18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). РН19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). РН20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. РН21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. РН22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. РН23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. РН24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери. РН25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. РН26. Знати основи запобігання корупції, суспільної то академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
Результати навчання	УРН1. Брати участь у розробці нових та в

визначені Університетом (УРН)	удосконаленні діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі машинобудування. УРН2. Використовувати необхідні матеріали в галузі машинобудування, виходячи з їх фізико-механічних властивостей УРН3. Знати і розуміти технології виготовлення в галузі. УРН4. Виконувати інженерні розрахунки, креслення необхідні для конструювання і виготовлення виробів машинобудування. УРН5 Уміти обирати і застосовувати засоби механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт. УРН6. Знати фундаментальні закони і вміти застосовувати базові знання при вирішенні прикладних задач в галузі машинобудування. УРН7. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові ступені та вчені звання. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп’ютерна техніка, доступ

	до мережі Інтернет, Платформа Moodle, Сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо). Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за фахом	12	Залік/ Екзамен
ОК 2	Українські студії	3	Екзамен
ОК 3	Вища математика	7	Екзамен
ОК 4	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік
ОК 5	Здоровий спосіб життя	6	Залік
ОК 6	Вступ до фаху та виробниче навчання	11	Залік
ОК 7	Сучасні матеріали і обладнання в галузі	6	Екзамен
ОК 8	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен
ОК 9	Теоретичні основи інженерії в галузі	6	Екзамен
ОК 10	Основи побудови систем числового програмного керування	3	Екзамен
ОК 11	Прикладна механіка. Деталі Машин	6	Екзамен
ОК 12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 13	Філософія	3	Екзамен
ОК 14	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен
ОК 15	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	Екзамен
ОК 16	Автоматизація технологічних процесів та методи організації праці	4	Екзамен
ОК 17	САПР, удосконалення і модернізація технологічного обладнання і устаткування	6	Екзамен
ОК 18	Професійна педагогіка	6	Екзамен
ОК 19	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік
ОК 20	Теоретико-прикладні основи права	6	Екзамен
ОК 21	Командоутворення й технології командної роботи	3	Екзамен
ОК 22	Методика професійного навчання	15	Екзамен
ОК 23	Гнучкі виробничі системи та інжиніринг якості	4	Екзамен
ОК 24	Технологічне забезпечення машинобудівного виробництва	3	Екзамен
ОК 25	Етика педагогічної діяльності	3	Екзамен
ОК 26	Основи освітнього менеджменту	4	Екзамен
ОК 27	Експлуатація і технічне обслуговування машин і обладнання	3	Екзамен
ОК 28	Виробнича практика	5	Залік
ОК 29	Виробнича практика	6	Залік
ОК 30	Технологічна практика	6	Залік
ОК 31	Технологічна практика	5	Залік
ОК 32	Педагогічна практика	5	Залік
ОК 33	Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості **	5	Диференційований залік
ОК 34	Підготовка до Атестаційного екзамену з педагогіки, психології та методики професійного навчання	3	Екзамен

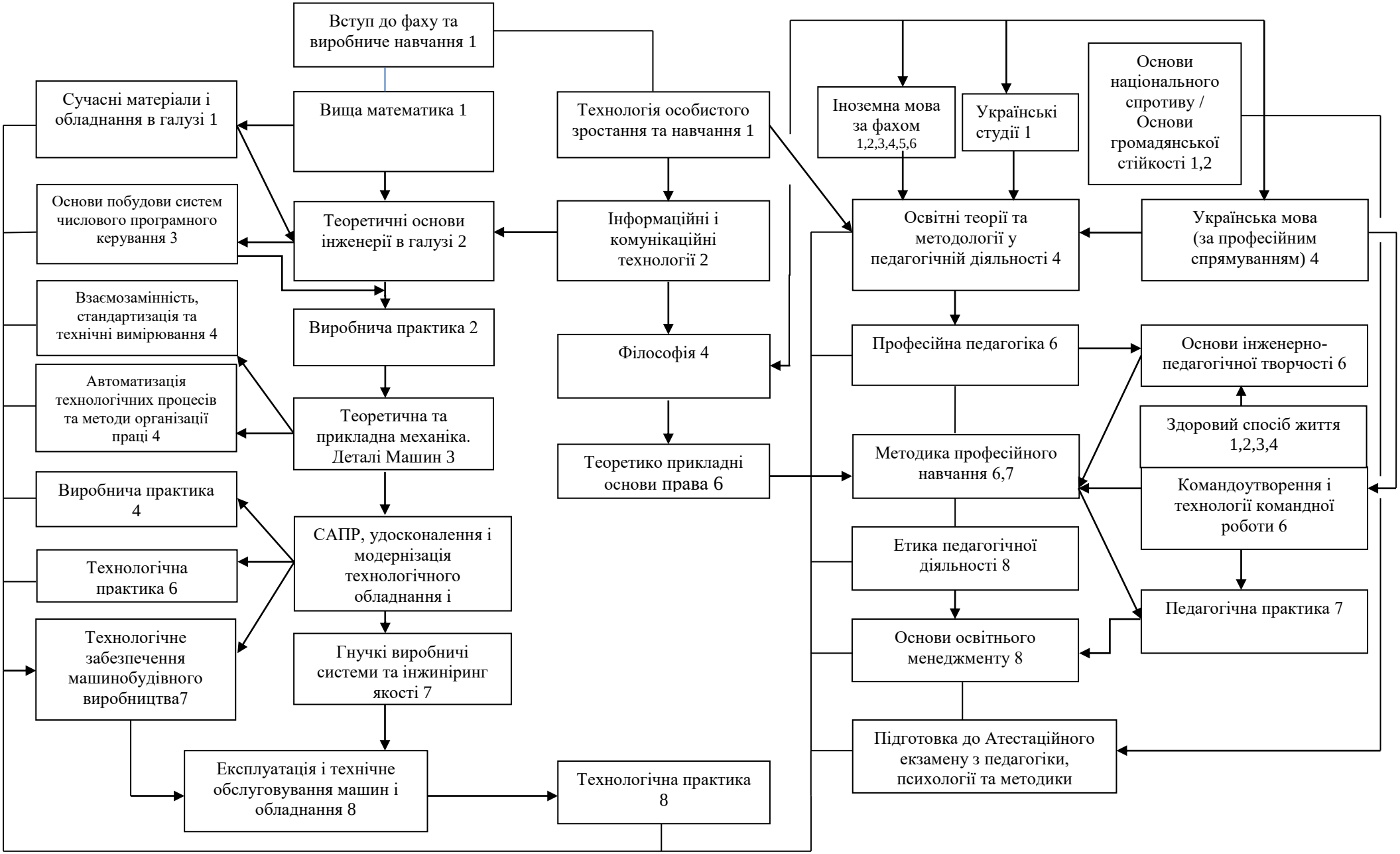
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		**180**
2.Вибіркові компоненти ОП*		
2.1. Цикл загальної підготовки		
ВК 2.1.1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3
ВК 2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3
ВК 2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3
ВК 2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4	3
2.2 Цикл професійної (фахової) підготовки		
ВК 2.2.1	Вибіркові дисципліни	**6**
ВК 2.2.2	Вибіркові дисципліни	**6**
ВК 2.2.3	Вибіркові дисципліни	**6**
ВК 2.2.4	Вибіркові дисципліни	**6**
ВК 2.2.5	Вибіркові дисципліни	**6**
ВК 2.2.6	Вибіркові дисципліни	**6**
ВК 2.2.7	Вибіркові дисципліни	**6**
ВК 2.2.8	Вибіркові дисципліни	**6**
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП		**60**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**

* здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін.

Каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням – https://uepa.karazin.ua/ua/ в розділі «Навчання».

** - Для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти освітній компонент «Основи національного спротиву» замінюється освітнім компонентом «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік.

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою та стандартом вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентносте й компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК11[1]	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК 24	СК 25	СК 26	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6
ОК 1	+				+			+		+																								
ОК 2	+	+	+							+					+																			
ОК 3	+							+																+	+									
ОК 4	+							+																										
ОК 5	+		+					+	+	+							+																	
ОК 6	+		+	+				+									+											+						
ОК 7	+																+						+	+										
ОК 8	+						+											+																
ОК 9	+																							+			+							
ОК 10	+							+										+			+			+					+					
ОК 11	+																			+	+			+							+			
ОК 12	+			+																														
ОК 13	+		+					+									+							+										
ОК 14	+													+			+		+			+												
ОК 15	+					+																		+			+				+		+	
ОК 16	+																			+			+		+				+			+		
ОК 17	+																			+	+						+						+	
ОК 18	+					+								+		+	+									+								
ОК 19	+		+					+									+										+							
ОК 20	+	+										+	+									+				+								
ОК 21	+								+		+				+																			
ОК 22	+					+										+			+							+	+							
ОК 23	+																			+	+				+					+	+			
ОК 24	+																			+			+		+					+		+		
ОК 25	+									+		+	+																					
ОК 26	+																									+		+						
ОК 27	+																						+		+					+				
ОК 28	+		+																	+			+						+			+	+	
ОК 29	+		+																	+			+						+			+	+	
ОК 30	+							+												+			+		+		+			+			+	
ОК 31	+							+												+			+		+		+			+			+	
ОК 32	+					+						+		+		+	+	+	+			+				+		+						
ОК 33	+																																	+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25	РН 26	УРН 1	УРН 2	УРН3	УРН 4	УРН 5	УРН 6	УРН 7
ОК 1				+	+	+																											
ОК 2	+																																
ОК 3										+							+	+															
ОК 4										+	+				+																		
ОК 5			+											+																			
ОК 6				+	+														+				+	+				+			+	
ОК 7																+		+									+						
ОК 8									+									+				+											
ОК 9										+							+															+	
ОК 10									+	+							+		+								+					+	
ОК 11									+	+								+												+		+	
ОК 12					+	+																											
ОК 13	+		+																														
ОК 14										+	+	+	+	+	+																		
ОК 15		+					+			+							+				+						+		+	+		+	
ОК 16		+														+					+		+	+			+		+				
ОК 17									+								+												+	+			
ОК 18		+								+	+	+									+												
ОК 19							+	+	+					+																			
ОК 20	+	+	+																						+	+							
ОК 21					+															+				+								
ОК 22											+	+	+		+						+	+											
ОК 23																+		+	+								+		+		+		
ОК 24									+							+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	
ОК 25				+																+					+	+							
ОК 26							+	+																+									
ОК 27																+	+		+								+	+			+	+	
ОК 28																			+									+		+	+		
ОК 29																			+									+		+	+		
ОК 30							+									+	+	+	+								+		+				
ОК 31							+									+	+	+	+								+		+				
ОК 32					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+																		
ОК 33																																	+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+